

Adres strony internetowej, na której Zamawiający udostępnia Specyfikację Istotnych Warunków Zamówienia:

[www.bip.mikolow.eu/](http://www.bip.mikolow.eu/)

## **Mikołów: Świadczenie usług edukacyjnych polegających na zorganizowaniu i przeprowadzeniu zajęć dodatkowych w ramach projektu Indywidualizacja nauczania w klasach I - III szkół podstawowych**

**Numer ogłoszenia: 306266 - 2012; data zamieszczenia: 20.08.2012**

### **OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU - usługi**

**Zamieszczanie ogłoszenia:** obowiązkowe.

**Ogłoszenie dotyczy:** zamówienia publicznego.

#### **SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY**

**I. 1) NAZWA I ADRES:** Zarząd Szkół i Przedszkoli Mikołowskich, ul. Karola Miarki 9, 43-190 Mikołów, woj. śląskie, tel. 0-32 22 60 169, 22 62 054, faks 0-32 22 60 169.

**Adres strony internetowej zamawiającego:** <http://www.bip.mikolow.eu/>

**Adres strony internetowej, pod którym dostępne są informacje dotyczące dynamicznego systemu zakupów:** <http://www.bip.mikolow.eu/>

**I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO:** Administracja samorządowa.

#### **SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA**

##### **II.1) OKREŚLENIE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**II.1.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego:** Świadczenie usług edukacyjnych polegających na zorganizowaniu i przeprowadzeniu zajęć dodatkowych w ramach projektu Indywidualizacja nauczania w klasach I - III szkół podstawowych.

**II.1.2) Rodzaj zamówienia:** usługi.

**II.1.3) Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia:** Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Część 1: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji. Część 2: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej. Część 3: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych oraz zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie matematyki. Część 4: Zajęcia logopedyczne. Część 5: Gimnastyka korekcyjna. Część 6: Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych z wadą wzroku oraz specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci słabowidzących. Część 7: Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych z wadą słuchu centralnego. Część 8: Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - Terapia pedagogiczna. Część 9: Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne prowadzone metodą Dobrego startu. Część 10: Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie muzyki oraz zajęcia dla dzieci z uzdolnieniami muzycznymi - zajęcia wokalnie - muzyczne. Część 11: Zajęcia artystyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie plastyki. Część 12: Zajęcia teatralne. Część 13: Zajęcia informatyczne. Część 14: Zajęcia z języka niemieckiego. Część 15: Zajęcia z języka angielskiego. Szkoła Podstawowa nr 4 Część 16: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji. Część 17: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych oraz zajęcia matematyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych. Część 18: Zajęcia logopedyczne. Część 19: Terapia pedagogiczna. Część 20: Gimnastyka korekcyjna. Część 21: Rewalidacja - muzykoterapia. Część 22: Zajęcia rozwijające umiejętności uczniów uzdolnionych lingwistycznie. Część 23: Zajęcia dla dzieci uzdolnionych muzycznie. Szkoła Podstawowa nr 5 Część 24: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji. Część 25: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych oraz zajęcia matematyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych. Część 26: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej oraz zajęcia psychoedukacyjne o charakterze wyciszającym. Część 27: Gimnastyka korekcyjna. Część 28: Zajęcia terapii logopedycznej dla dzieci z wadami wymowy. Część 29: Zajęcia artystyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie plastyki, muzyki i teatru oraz zajęcia dla dzieci uzdolnionych plastycznie. Część 30: Zajęcia taneczno - sportowe. Część 31: Zajęcia dla dzieci uzdolnionych polonistycznie. Szkoła Podstawowa nr 6 Część 32: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji. Część 33: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej. Część 34: Gimnastyka korekcyjna. Część 35: Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - dogoterapia. Część 36: Specjalistyczne zajęcia o charakterze terapeutycznym dla dzieci z problemami emocjonalnymi z sytuacji kryzysowych, traumatycznych. Część 37: Zajęcia matematyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych oraz zajęcia matematyczno-informatyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych.

Część 38: Zajęcia dla dzieci uzdolnionych plastycznie. Część 39: Zajęcia dla dzieci uzdolnionych muzycznie. Szkoła Podstawowa nr 7 Część 40: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji. Część 41: Zajęcia logopedyczne. Część 42: Terapia pedagogiczna. Część 43: Gimnastyka korekcyjna. Część 44: Zajęcia rewalidacyjne. Część 45: Zajęcia dla dzieci uzdolnionych matematycznie. Część 46: Zajęcia dla dzieci uzdolnionych plastycznie. Szkoła Podstawowa nr 8 Część 47: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji. Część 48: Zajęcia logopedyczne. Część 49: Terapia pedagogiczna. Część 50: Gimnastyka korekcyjna. Część 51: Zajęcia dla dzieci uzdolnionych matematycznie. Część 52: Zajęcia dla dzieci uzdolnionych plastycznie. Szkoła Podstawowa nr 11 Część 53: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji. Część 54: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy. Część 55: Gimnastyka korekcyjna. Część 56: Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych - rewalidacja i wczesne wspomaganie rozwoju. Część 57: Zajęcia z uczniami uzdolnionymi matematycznie i polonistycznie. Część 58: Zajęcia dla dzieci uzdolnionych muzycznie. Część 59: Zajęcia dla dzieci uzdolnionych lingwistycznie - język angielski. Szkoła Podstawowa nr 12: Część 60: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji. Część 61: Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej. Część 62: Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych w dziedzinie matematyki. Część 63: Zajęcia logopedyczne. Część 64: Gimnastyka korekcyjna. Zajęcia realizowane będą zgodnie z załącznikiem nr 7 do SIWZ - zestawieniem godzin Zajęcia powinny być realizowane na terenie placówki, której zamówienie dotyczy w godzinach jej pracy, w oparciu o siatkę zajęć lekcyjnych obowiązującą w danej placówce w ramach godzin prowadzenia zajęć - w oparciu o obowiązujący czas trwania jednostek lekcyjnych, tj. (1 godzina = 1 jednostka/godzina lekcyjna = 45 minut), zgodnie z Wnioskiem o dofinansowanie Projektu, którego dotyczy niniejsze zamówienie oraz zasadami obowiązującymi Beneficjenta realizującego projekty w ramach PO KL. Istnieje możliwość nakładania się zajęć w kilku placówkach w tym samym czasie. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia prowadzenia zajęć jednocześnie we wszystkich placówkach, w których takie nałożenie wystąpi, zgodnie z przedmiotem zamówienia, harmonogramem zajęć oraz jego aktualizacjami wskazanymi przez placówkę, gdzie zajęcia będą prowadzone. Wykonawca zobowiązany jest do prowadzenia na bieżąco miesięcznej karty czasu pracy dokumentującej postęp wykonania usługi - zał. 9 do SIWZ oraz jej przedłożenia Zamawiającemu wraz z fakturą/rachunkiem i miesięcznym protokołem zdawczo - odbiorczym - zał. 10 do SIWZ do dnia 5-go każdego miesiąca za miesiąc poprzedni, w którym nastąpiło wykonanie usługi, na podstawie których Zamawiający stwierdzi terminowe i prawidłowe wykonanie usługi. Wykonawca zobowiązany jest wykazać zaangażowanie w realizację projektów współfinansowanych przez Unię Europejską osób kierowanych do realizacji niniejszej usługi w ramach Projektu zgodnie z zasadami obowiązującymi Beneficjenta realizującego projekty w ramach PO KL. Zaangażowanie w realizację projektów współfinansowanych przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego nie może przekroczyć łącznie 240 godzin w danym miesiącu..

**II.1.4) Czy przewiduje się udzielenie zamówień uzupełniających:** nie.

**II.1.5) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4.

**II.1.6) Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej:** tak, liczba części: 64.

**II.1.7) Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej:** nie.

**II.2) CZAS TRWANIA ZAMÓWIENIA LUB TERMIN WYKONANIA:** Zakończenie: 30.06.2013.

## **SEKCJA III: INFORMACJE O CHARAKTERZE PRAWNYM, EKONOMICZNYM, FINANSOWYM I TECHNICZNYM**

### **III.2) ZALICZKI**

**Czy przewiduje się udzielenie zaliczek na poczet wykonania zamówienia:** nie

### **III.3) WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW**

#### **III. 3.1) Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania**

##### **Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

8. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków przez wykonawców: - dla wszystkich części: 1 nie podlegają wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych - dla poszczególnych części: 2 spełniają warunki udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych dotyczące: a) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, tj. a) Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności WCZESNOSZKOLNA EDUKACJA ZINTEGROWANA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności OLIGOFRENOPEDEGOGIKA - lub ukończone studia podyplomowe z

oligofrenopedagogiki lub terapii pedagogicznej - lub ukończony kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub terapii pedagogicznej - lub ukończone studia wyższe na kierunku: FILOLOGIA POLSKA o specjalności NAUCZYCIELSKIEJ; b. Zajęcia logopedyczne: - ukończone studia pierwszego stopnia w ZAKRESIE LOGOPEDII oraz przygotowanie pedagogiczne - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE LOGOPEDII - lub podyplomowe studia W ZAKRESIE NEUROLOGOPEDII, - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie LOGOPEDII - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie PEDAGOGIKA SZKOLNA - DIAGNOZA I TERAPIA PSYCHOPEDAGOGICZNA W PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO, - ukończone szkolenia z zakresu pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju mowy i języka c. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, Zajęcia psychoedukacyjne o charakterze wyciszającym - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz ukończone STUDIA PODYPLOMOWE z zakresu socjoterapii lub ukończony KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU SOCJOTERAPII, - lub ukończone STUDIA PODYPLOMOWE z zakresu PEDAGOGIKA SZKOLNA - DIAGNOZA I TERAPIA PSYCHOPEDAGOGICZNA W PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PEDAGOGIKA -RESOCJALIZACJA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PEDAGOGIKA SPOŁECZNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PSYCHOLOGIA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PRACA SOCJALNA d. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy - ukończone studia wyższe na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE lub REHABILITACJA - lub ukończone studia wyższe na kierunku FIZJOTERAPIA - lub ukończony kurs kwalifikacyjny z zakresu GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ lub specjalizacja z gimnastyki korekcyjnej lub ukończone studium korekcji wad postawy - oraz posiada przygotowanie pedagogiczne - oraz kursy dotyczące diagnostyki, terapii wad postawy oraz skolioz różnymi metodami terapeutycznymi lub specjalizacja z gimnastyki korekcyjnej na akademii wychowania fizycznego - lub dyplom fizjoterapeuty e. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych z wadą wzroku oraz dla dzieci słabowidzących - ukończone studia pierwszego stopnia w ZAKRESIE TYFLOPEDAGOGIKI - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE TYFLOPEDAGOGIKI; f. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych z wadą słuchu centralnego - ukończone studia pierwszego stopnia w ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI; - lub FILOLOGIA POLSKA i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI; g. Terapia pedagogiczna, Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - terapia pedagogiczna - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności TERAPIA PEDAGOGICZNA - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ; - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z OLIGOFRENOPEDEGOGIKI; h. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne prowadzone metodą Dobrego startu - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz kurs doskonalący METODA DOBREGO STARTU; i. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE j. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie plastyki - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności PLASTYKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności SZTUKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z ZAKRESU PLASTYKI; - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU PLASTYKI; - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA specjalność EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA lub NAUCZANIE ZINTEGROWANE lub ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: WYCHOWANIE PLASTYCZNE specjalność nauczycielska - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie SZTUKI k. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie matematyki: - ukończone studia wyższe na kierunku MATEMATYKA oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA l. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie muzyki - ukończone studia wyższe na Akademii Muzycznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne - lub ukończone studia wyższe na kierunku Pedagogiczno - Artystycznym o specjalności Wychowanie Muzyczne - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia MUZYCZNE o specjalności EDUKACJA ARTYSTYCZNA ł. Zajęcia teatralne - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE

POCZĄTKOWE - lub o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub o specjalności OLIGOFRENOPEDAGOGIKA m. Zajęcia informatyczne - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności INFORMATYKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z INFORMATYKI - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU INFORMATYKI - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I EDUKACJA INFORMATYCZNA n. Zajęcia z języka niemieckiego - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA NIEMIECKA o specjalności nauczycielskiej - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.NIEMIECKIEGO o. Zajęcia z języka angielskiego, Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych lingwistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA ANGIELSKA SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA - lub ukończone studia wyższe I stopnia na kierunku FILOLOGIA ANGIELSKA SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.ANGIELSKIEGO p. Zajęcia rewalidacyjne, Rewalidacja - muzykoterapia, Zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych - rewalidacja i wczesne wspomaganie rozwoju - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności OLIGOFRENOPEDAGOGIKA - lub ukończone studia muzyczne, - oraz ukończony kurs kwalifikacyjny z zakresu OLIGOFRENOPEDAGOGIKI, r. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych lingwistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym, - oraz doświadczenie w pracy z dziećmi metodą Helen DORON - nauka przez zabawę lub metodą równoważną - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.ANGIELSKIEGO s. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - dogoterapia - ukończony KURS KYNOTERAPEUTYCZNY, t. Zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym dla dzieci z problemami emocjonalnymi z sytuacji kryzysowych, traumatycznych - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność dowolna i ukończone studia podyplomowe z PSYCHOLOGII - lub ukończone studia wyższe na kierunku PSYCHOLOGIA specjalność dowolna i ukończone studia podyplomowe z PEDAGOGIKI u. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych polonistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA POLSKA lub BIBLIOTEKOZNAWSTWO oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub studia podyplomowe z przedmiotów humanistycznych w. Zajęcia sportowo - taneczne - ukończone studia wyższe na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: NAUCZANIE POCZĄTKOWE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA y. Zajęcia matematyczno-informatyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - ukończone studia wyższe na kierunku: MATEMATYKA lub INFORMATYKA z przygotowaniem pedagogicznym, - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA oraz ukończone studia wyższe na kierunku MATEMATYCZNYM - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I EDUKACJA INFORMATYCZNA, Warunkiem udziału w części 29. postępowania jest dysponowanie osobą spełniającą warunki opisane w pkt. 8. 2. a) j. lub 8. 2. a) l. lub 8. 2. a) ł. Warunkiem udziału w części 57. postępowania jest dysponowanie osobą spełniającą warunki opisane w pkt. 8. 2. a) k. lub 8. 2. a) u. Zamawiający ocenia spełnianie warunków udziału w postępowaniu w oparciu o ofertę wykonawcy, która musi zawierać wszystkie oświadczenia i dokumenty potwierdzające spełnianie warunków udziału w postępowaniu, zgodnie z formułą spełnia - nie spełnia. Zamawiający, przy ocenie spełniania warunków, ocenia łącznie wiedzę i doświadczenie, potencjał techniczny, kadrowy i zdolności finansowe wykonawców, którzy złożyli ofertę wspólną. 9. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu: W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art.24 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć następujące oświadczenia i dokumenty (w przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oświadczenia i dokumenty składa każdy z podmiotów): 1) Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia - wzór stanowi dodatek nr 2 do SIWZ 2) Aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art.24 ust.1 pkt 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, a w przypadku osób fizycznych - oświadczenie w zakresie art.24 ust.1 pkt 2 ustawy - wzór oświadczenia stanowi dodatek nr 2a do SIWZ 2. W celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art.22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć następujące oświadczenia i dokumenty: 1) Na potwierdzenie warunków w części 8. 1): a) Oświadczenie o spełnianiu

warunków udziału w postępowaniu - wzór stanowi dodatek nr 2 do SIWZ 2) Na potwierdzenie warunków w części 8. 2 a): a) Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych niezbędnych do wykonania usługi potwierdzających posiadane umiejętności. Jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się dokumentów, o których mowa w pkt. 9.4 zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub w kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania. b) Oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień - wzór stanowi dodatek nr 4 do SIWZ

### III.3.2) Wiedza i doświadczenie

#### Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

8. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków przez wykonawców: - dla wszystkich części: 1 nie podlegają wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych - dla poszczególnych części: 2 spełniają warunki udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych dotyczące: a) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, tj. a. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności WCZESNOSZKOLNA EDUKACJA ZINTEGROWANA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności OLIGOFRENOPEDEGOGIKA - lub ukończone studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki lub terapii pedagogicznej - lub ukończony kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub terapii pedagogicznej - lub ukończone studia wyższe na kierunku: FILOLOGIA POLSKA o specjalności NAUCZYCIELSKIEJ; b. Zajęcia logopedyczne: - ukończone studia pierwszego stopnia w ZAKRESIE LOGOPEDII oraz przygotowanie pedagogiczne - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE LOGOPEDII - lub podyplomowe studia W ZAKRESIE NEUROLOGOPEDII, - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie LOGOPEDII - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie PEDAGOGIKA SZKOLNA - DIAGNOZA I TERAPIA PSYCHOPEDAGOGICZNA W PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO, - ukończone szkolenia z zakresu pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju mowy i języka c. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, Zajęcia psychoedukacyjne o charakterze wyciszającym - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz ukończone STUDIA PODYPLOMOWE z zakresu socjoterapii lub ukończony KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU SOCJOTERAPII, - lub ukończone STUDIA PODYPLOMOWE z zakresu PEDAGOGIKA SZKOLNA - DIAGNOZA I TERAPIA PSYCHOPEDAGOGICZNA W PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PEDAGOGIKA -RESOCJALIZACJA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PEDAGOGIKA SPOŁECZNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PSYCHOLOGIA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PRACA SOCJALNA d. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy - ukończone studia wyższe na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE lub REHABILITACJA - lub ukończone studia wyższe na kierunku FIZJOTERAPIA - lub ukończony kurs kwalifikacyjny z zakresu GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ lub specjalizacja z gimnastyki korekcyjnej lub ukończone studium korekcji wad postawy - oraz posiada przygotowanie pedagogiczne - oraz kursy dotyczące diagnostyki, terapii wad postawy oraz skolioz różnymi metodami terapeutycznymi lub specjalizacja z gimnastyki korekcyjnej na akademii wychowania fizycznego - lub dyplom fizjoterapeuty e. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych z wadą wzroku oraz dla dzieci słabowidzących - ukończone studia pierwszego stopnia w ZAKRESIE TYFLOPEDAGOGIKI - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE TYFLOPEDAGOGIKI; f. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych z wadą słuchu centralnego - ukończone studia pierwszego stopnia w ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI; - lub FILOLOGIA POLSKA i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI; g. Terapia pedagogiczna, Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - terapia pedagogiczna - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności TERAPIA PEDAGOGICZNA - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ; - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z OLIGOFRENOPEDEGOGIKI; h. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne prowadzone metodą Dobrego startu - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz kurs doskonalący METODA DOBREGO STARTU; i. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE -

lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE j. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie plastyki - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności PLASTYKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności SZTUKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z ZAKRESU PLASTYKI; - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU PLASTYKI; - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA specjalność EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA lub NAUCZANIE ZINTEGROWANE lub ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: WYCHOWANIE PLASTYCZNE specjalność nauczycielska - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie SZTUKI k. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie matematyki: - ukończone studia wyższe na kierunku MATEMATYKA oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie muzyki - ukończone studia wyższe na Akademii Muzycznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne - lub ukończone studia wyższe na kierunku Pedagogiczno - Artystycznym o specjalności Wychowanie Muzyczne - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia MUZYCZNE o specjalności EDUKACJA ARTYSTYCZNA ł. Zajęcia teatralne - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub o specjalności OLIGOFRENOPELAGOGIKA m. Zajęcia informatyczne - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności INFORMATYKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z INFORMATYKI - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU INFORMATYKI - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I EDUKACJA INFORMATYCZNA n. Zajęcia z języka niemieckiego - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA NIEMIECKA o specjalności nauczycielskiej - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.NIEMIECKIEGO o. Zajęcia z języka angielskiego, Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych lingwistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA ANGIELSKA SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA - lub ukończone studia wyższe I stopnia na kierunku FILOLOGIA ANGIELSKA SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.ANGIELSKIEGO p. Zajęcia rewalidacyjne, Rewalidacja - muzykoterapia, Zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych - rewalidacja i wczesne wspomaganie rozwoju - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności OLIGOFRENOPELAGOGIKA - lub ukończone studia muzyczne, - oraz ukończony kurs kwalifikacyjny z zakresu OLIGOFRENOPELAGOGIKI, r. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych lingwistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym, - oraz doświadczenie w pracy z dziećmi metodą Helen DORON - nauka przez zabawę lub metodą równoważną - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.ANGIELSKIEGO s. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - dogoterapia - ukończony KURS KYNOTERAPEUTYCZNY, t. Zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym dla dzieci z problemami emocjonalnymi z sytuacji kryzysowych, traumatycznych - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność dowolna i ukończone studia podyplomowe z PSYCHOLOGII - lub ukończone studia wyższe na kierunku PSYCHOLOGIA specjalność dowolna i ukończone studia podyplomowe z PEDAGOGIKI u. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych polonistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA POLSKA lub BIBLIOTEKOZNAWSTWO oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub studia podyplomowe z przedmiotów humanistycznych w. Zajęcia sportowo - taneczne - ukończone studia wyższe na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: NAUCZANIE POCZĄTKOWE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA y. Zajęcia matematyczno-informatyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych -

ukończone studia wyższe na kierunku: MATEMATYKA lub INFORMATYKA z przygotowaniem pedagogicznym, - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA oraz ukończone studia wyższe na kierunku MATEMATYCZNYM - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I EDUKACJA INFORMATYCZNA, Warunkiem udziału w części 29. postępowania jest dysponowanie osobą spełniającą warunki opisane w pkt. 8. 2. a) j. lub 8. 2. a) l. lub 8. 2. a) ł. Warunkiem udziału w części 57. postępowania jest dysponowanie osobą spełniającą warunki opisane w pkt. 8. 2. a) k. lub 8. 2. a) u. Zamawiający ocenia spełnianie warunków udziału w postępowaniu w oparciu o ofertę wykonawcy, która musi zawierać wszystkie oświadczenia i dokumenty potwierdzające spełnianie warunków udziału w postępowaniu, zgodnie z formułą spełnia - nie spełnia. Zamawiający, przy ocenie spełniania warunków, ocenia łącznie wiedzę i doświadczenie, potencjał techniczny, kadrowy i zdolności finansowe wykonawców, którzy złożyli ofertę wspólną. 9. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu: W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art.24 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć następujące oświadczenia i dokumenty (w przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oświadczenia i dokumenty składa każdy z podmiotów): 1) Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia - wzór stanowi dodatek nr 2 do SIWZ 2) Aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art.24 ust.1 pkt 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, a w przypadku osób fizycznych - oświadczenie w zakresie art.24 ust.1 pkt 2 ustawy - wzór oświadczenia stanowi dodatek nr 2a do SIWZ 2. W celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art.22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć następujące oświadczenia i dokumenty: 1) Na potwierdzenie warunków w części 8. 1): a) Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu - wzór stanowi dodatek nr 2 do SIWZ 2) Na potwierdzenie warunków w części 8. 2 a): a) Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych niezbędnych do wykonania usługi potwierdzających posiadane umiejętności. Jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się dokumentów, o których mowa w pkt. 9.4 zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub w kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania. b) Oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień - wzór stanowi dodatek nr 4 do SIWZ

### III.3.3) Potencjał techniczny

#### Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

8. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków przez wykonawców: - dla wszystkich części: 1 nie podlegają wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych - dla poszczególnych części: 2 spełniają warunki udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych dotyczące: a) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, tj. a. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności WCZESNOSZKOLNA EDUKACJA ZINTEGROWANA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności OLIGOFRENOPELAGOGIKA - lub ukończone studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki lub terapii pedagogicznej - lub ukończony kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub terapii pedagogicznej - lub ukończone studia wyższe na kierunku: FILOLOGIA POLSKA o specjalności NAUCZYCIELSKIEJ; b. Zajęcia logopedyczne: - ukończone studia pierwszego stopnia w ZAKRESIE LOGOPEDII oraz przygotowanie pedagogiczne - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE LOGOPEDII - lub podyplomowe studia W ZAKRESIE NEUROLOGOPEDII, - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie LOGOPEDII - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie PEDAGOGIKA SZKOLNA - DIAGNOZA I TERAPIA PSYCHOPEDAGOGICZNA W PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO, - ukończone szkolenia z zakresu pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju mowy i języka c. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, Zajęcia psychoedukacyjne o charakterze wyciszającym - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz ukończone STUDIA PODYPLOMOWE z zakresu socjoterapii lub ukończony KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU SOCJOTERAPII, - lub ukończone STUDIA PODYPLOMOWE z zakresu PEDAGOGIKA SZKOLNA - DIAGNOZA I TERAPIA PSYCHOPEDAGOGICZNA W PRACY PEDAGOGA

SZKOLNEGO, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PEDAGOGIKA -RESOCJALIZACJA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PEDAGOGIKA SPOŁECZNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PSYCHOLOGIA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PRACA SOCJALNA d. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy - ukończone studia wyższe na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE lub REHABILITACJA - lub ukończone studia wyższe na kierunku FIZJOTERAPIA - lub ukończony kurs kwalifikacyjny z zakresu GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ lub specjalizacja z gimnastyki korekcyjnej lub ukończone studium korekcji wad postawy - oraz posiada przygotowanie pedagogiczne - oraz kursy dotyczące diagnostyki, terapii wad postawy oraz skolioz różnymi metodami terapeutycznymi lub specjalizacja z gimnastyki korekcyjnej na akademii wychowania fizycznego - lub dyplom fizjoterapeuty e. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych z wadą wzroku oraz dla dzieci słabowidzących - ukończone studia pierwszego stopnia w ZAKRESIE TYFLOPEDAGOGIKI - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE TYFLOPEDAGOGIKI; f. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych z wadą słuchu centralnego - ukończone studia pierwszego stopnia w ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI; - lub FILOLOGIA POLSKA i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI; g. Terapia pedagogiczna, Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - terapia pedagogiczna - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności TERAPIA PEDAGOGICZNA - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ; - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z OLIGOFRENOPEDEGOGIKI; h. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne prowadzone metodą Dobrego startu - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz kurs doskonalący METODA DOBREGO STARTU; i. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE j. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie plastyki - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności PLASTYKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności SZTUKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z ZAKRESU PLASTYKI; - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU PLASTYKI; - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA specjalność EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA lub NAUCZANIE ZINTEGROWANE lub ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: WYCHOWANIE PLASTYCZNE specjalność nauczycielska - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie SZTUKI k. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie matematyki: - ukończone studia wyższe na kierunku MATEMATYKA oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA l. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie muzyki - ukończone studia wyższe na Akademii Muzycznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne - lub ukończone studia wyższe na kierunku Pedagogiczno - Artystycznym o specjalności Wychowanie Muzyczne - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia MUZYCZNE o specjalności EDUKACJA ARTYSTYCZNA ł. Zajęcia teatralne - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub o specjalności OLIGOFRENOPEDEGOGIKA m. Zajęcia informatyczne - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności INFORMATYKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z INFORMATYKI - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU INFORMATYKI - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I EDUKACJA INFORMATYCZNA n. Zajęcia z języka niemieckiego - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA NIEMIECKA o specjalności nauczycielskiej - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.NIEMIECKIEGO o. Zajęcia z języka angielskiego, Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych lingwistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA ANGIELSKA SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA - lub ukończone studia wyższe I stopnia na kierunku FILOLOGIA ANGIELSKA SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.ANGIELSKIEGO p. Zajęcia



rewalidacyjne, Rewalidacja - muzykoterapia, Zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych - rewalidacja i wczesne wspomaganie rozwoju - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności OLIGOFRENOPELAGOGIKA - lub ukończone studia muzyczne, - oraz ukończony kurs kwalifikacyjny z zakresu OLIGOFRENOPELAGOGIKI, r. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych lingwistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym, - oraz doświadczenie w pracy z dziećmi metodą Helen DORON - nauka przez zabawę lub metodą równoważną - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.ANGIELSKIEGO s. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - dogoterapia - ukończony KURS KYNOTERAPEUTYCZNY, t. Zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym dla dzieci z problemami emocjonalnymi z sytuacji kryzysowych, traumatycznych - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność dowolna i ukończone studia podyplomowe z PSYCHOLOGII - lub ukończone studia wyższe na kierunku PSYCHOLOGIA specjalność dowolna i ukończone studia podyplomowe z PEDAGOGIKI u. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych polonistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA POLSKA lub BIBLIOTEKOZNAWSTWO oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub studia podyplomowe z przedmiotów humanistycznych w. Zajęcia sportowo - taneczne - ukończone studia wyższe na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: NAUCZANIE POCZĄTKOWE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA y. Zajęcia matematyczno-informatyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - ukończone studia wyższe na kierunku: MATEMATYKA lub INFORMATYKA z przygotowaniem pedagogicznym, - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA oraz ukończone studia wyższe na kierunku MATEMATYCZNYM - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I EDUKACJA INFORMATYCZNA, Warunkiem udziału w części 29. postępowania jest dysponowanie osobą spełniającą warunki opisane w pkt. 8. 2. a) j. lub 8. 2. a) l. lub 8. 2. a) ł. Warunkiem udziału w części 57. postępowania jest dysponowanie osobą spełniającą warunki opisane w pkt. 8. 2. a) k. lub 8. 2. a) u. Zamawiający ocenia spełnianie warunków udziału w postępowaniu w oparciu o ofertę wykonawcy, która musi zawierać wszystkie oświadczenia i dokumenty potwierdzające spełnianie warunków udziału w postępowaniu, zgodnie z formułą spełnia - nie spełnia. Zamawiający, przy ocenie spełniania warunków, ocenia łącznie wiedzę i doświadczenie, potencjał techniczny, kadrowy i zdolności finansowe wykonawców, którzy złożyli ofertę wspólną. 9. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu: W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art.24 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć następujące oświadczenia i dokumenty (w przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oświadczenia i dokumenty składa każdy z podmiotów): 1) Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia - wzór stanowi dodatek nr 2 do SIWZ 2) Aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art.24 ust.1 pkt 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, a w przypadku osób fizycznych - oświadczenie w zakresie art.24 ust.1 pkt 2 ustawy - wzór oświadczenia stanowi dodatek nr 2a do SIWZ 2. W celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art.22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć następujące oświadczenia i dokumenty: 1) Na potwierdzenie warunków w części 8. 1): a) Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu - wzór stanowi dodatek nr 2 do SIWZ 2) Na potwierdzenie warunków w części 8. 2 a): a) Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych niezbędnych do wykonania usługi potwierdzających posiadane umiejętności. Jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się dokumentów, o których mowa w pkt. 9.4 zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub w kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania. b) Oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień - wzór stanowi dodatek nr 4 do SIWZ

### **III.3.4) Osoby zdolne do wykonania zamówienia**

#### **Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

8. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków przez wykonawców: - dla wszystkich części: 1 nie podlegają wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych - dla poszczególnych części: 2 spełniają warunki udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych dotyczące: a) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, tj. a. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności WCZESNOSZKOLNA EDUKACJA ZINTEGROWANA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności OLIGOFRENOPELAGOGIKA - lub ukończone studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki lub terapii pedagogicznej - lub ukończony kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub terapii pedagogicznej - lub ukończone studia wyższe na kierunku: FILOLOGIA POLSKA o specjalności NAUCZYCIELSKIEJ; b. Zajęcia logopedyczne: - ukończone studia pierwszego stopnia w ZAKRESIE LOGOPEDII oraz przygotowanie pedagogiczne - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE LOGOPEDII - lub podyplomowe studia W ZAKRESIE NEUROLOGOPEDII, - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie LOGOPEDII - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie PEDAGOGIKA SZKOLNA - DIAGNOZA I TERAPIA PSYCHOPEDAGOGICZNA W PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO, - ukończone szkolenia z zakresu pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju mowy i języka c. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, Zajęcia psychoedukacyjne o charakterze wyciszającym - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz ukończone STUDIA PODYPLOMOWE z zakresu socjoterapii lub ukończony KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU SOCJOTERAPII, - lub ukończone STUDIA PODYPLOMOWE z zakresu PEDAGOGIKA SZKOLNA - DIAGNOZA I TERAPIA PSYCHOPEDAGOGICZNA W PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PEDAGOGIKA -RESOCJALIZACJA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PEDAGOGIKA SPOŁECZNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PSYCHOLOGIA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PRACA SOCJALNA d. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy - ukończone studia wyższe na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE lub REHABILITACJA - lub ukończone studia wyższe na kierunku FIZJOTERAPIA - lub ukończony kurs kwalifikacyjny z zakresu GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ lub specjalizacja z gimnastyki korekcyjnej lub ukończone studium korekcji wad postawy - oraz posiada przygotowanie pedagogiczne - oraz kursy dotyczące diagnostyki, terapii wad postawy oraz skolioz różnymi metodami terapeutycznymi lub specjalizacja z gimnastyki korekcyjnej na akademii wychowania fizycznego - lub dyplom fizjoterapeuty e. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych z wadą wzroku oraz dla dzieci słabowidzących - ukończone studia pierwszego stopnia w ZAKRESIE TYFLOPEDAGOGIKI - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE TYFLOPEDAGOGIKI; f. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych z wadą słuchu centralnego - ukończone studia pierwszego stopnia w ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI; - lub FILOLOGIA POLSKA i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI; g. Terapia pedagogiczna, Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - terapia pedagogiczna - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności TERAPIA PEDAGOGICZNA - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ; - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z OLIGOFRENOPELAGOGIKI; h. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne prowadzone metodą Dobrego startu - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz kurs doskonalący METODA DOBREGO STARTU; i. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE j. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie plastyki - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności PLASTYKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności SZTUKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z ZAKRESU PLASTYKI; - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU PLASTYKI; - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA specjalność EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA lub NAUCZANIE ZINTEGROWANE lub ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: WYCHOWANIE PLASTYCZNE specjalność nauczycielska - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie SZTUKI k. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie matematyki: - ukończone studia wyższe na kierunku MATEMATYKA oraz posiada

przygotowanie pedagogiczne, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie muzyki - ukończone studia wyższe na Akademii Muzycznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne - lub ukończone studia wyższe na kierunku Pedagogiczno - Artystycznym o specjalności Wychowanie Muzyczne - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia MUZYCZNE o specjalności EDUKACJA ARTYSTYCZNA ł. Zajęcia teatralne - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub o specjalności OLIGOFRENOPEDEGOGIKA m. Zajęcia informatyczne - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności INFORMATYKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z INFORMATYKI - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU INFORMATYKI - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I EDUKACJA INFORMATYCZNA n. Zajęcia z języka niemieckiego - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA NIEMIECKA o specjalności nauczycielskiej - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.NIEMIECKIEGO o. Zajęcia z języka angielskiego, Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych lingwistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA ANGIELSKA SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA - lub ukończone studia wyższe I stopnia na kierunku FILOLOGIA ANGIELSKA SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.ANGIELSKIEGO p. Zajęcia rewalidacyjne, Rewalidacja - muzykoterapia, Zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych - rewalidacja i wczesne wspomaganie rozwoju - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności OLIGOFRENOPEDEGOGIKA - lub ukończone studia muzyczne, - oraz ukończony kurs kwalifikacyjny z zakresu OLIGOFRENOPEDEGOGIKI, r. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych lingwistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym, - oraz doświadczenie w pracy z dziećmi metodą Helen DORON - nauka przez zabawę lub metodą równoważną - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.ANGIELSKIEGO s. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - dogoterapia - ukończony KURS KYNOTERAPEUTYCZNY, t. Zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym dla dzieci z problemami emocjonalnymi z sytuacji kryzysowych, traumatycznych - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność dowolna i ukończone studia podyplomowe z PSYCHOLOGII - lub ukończone studia wyższe na kierunku PSYCHOLOGIA specjalność dowolna i ukończone studia podyplomowe z PEDAGOGIKI u. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych polonistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA POLSKA lub BIBLIOTEKOZNAWSTWO oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub studia podyplomowe z przedmiotów humanistycznych w. Zajęcia sportowo - taneczne - ukończone studia wyższe na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: NAUCZANIE POCZĄTKOWE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA y. Zajęcia matematyczno-informatyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - ukończone studia wyższe na kierunku: MATEMATYKA lub INFORMATYKA z przygotowaniem pedagogicznym, - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA oraz ukończone studia wyższe na kierunku MATEMATYCZNYM - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I EDUKACJA INFORMATYCZNA, Warunkiem udziału w części 29. postępowania jest dysponowanie osobą spełniającą warunki opisane w pkt. 8. 2. a) j. lub 8. 2. a) l. lub 8. 2. a) ł. Warunkiem udziału w części 57. postępowania jest dysponowanie osobą spełniającą warunki opisane w pkt. 8. 2. a) k. lub 8. 2. a) u. Zamawiający ocenia spełnianie warunków udziału w postępowaniu w oparciu o ofertę wykonawcy, która musi zawierać wszystkie oświadczenia i dokumenty potwierdzające spełnianie warunków udziału w postępowaniu, zgodnie z formułą spełnia - nie spełnia. Zamawiający, przy ocenie spełniania warunków, ocenia łącznie wiedzę i doświadczenie, potencjał techniczny, kadrowy i zdolności finansowe wykonawców, którzy złożyli ofertę wspólną. 9. Wykaz oświadczeń lub

dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu: W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art.24 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć następujące oświadczenia i dokumenty (w przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oświadczenia i dokumenty składa każdy z podmiotów): 1) Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia - wzór stanowi załącznik nr 2 do SIWZ 2) Aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art.24 ust.1 pkt 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, a w przypadku osób fizycznych - oświadczenie w zakresie art.24 ust.1 pkt 2 ustawy - wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 2a do SIWZ 2. W celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art.22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć następujące oświadczenia i dokumenty: 1) Na potwierdzenie warunków w części 8. 1): a) Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu - wzór stanowi załącznik nr 2 do SIWZ 2) Na potwierdzenie warunków w części 8. 2 a): a) Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych niezbędnych do wykonania usługi potwierdzających posiadane umiejętności. Jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się dokumentów, o których mowa w pkt. 9.4 zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub w kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania. b) Oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień - wzór stanowi załącznik nr 4 do SIWZ

### III.3.5) Sytuacja ekonomiczna i finansowa

#### Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

8. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków przez wykonawców: - dla wszystkich części: 1 nie podlegają wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych - dla poszczególnych części: 2 spełniają warunki udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych dotyczące: a) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, tj. a. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji: - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności WCZESNOSZKOLNA EDUKACJA ZINTEGROWANA, -lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności OLIGOFRENOPELAGOGIKA - lub ukończone studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki lub terapii pedagogicznej - lub ukończony kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki lub terapii pedagogicznej - lub ukończone studia wyższe na kierunku: FILOLOGIA POLSKA o specjalności NAUCZYCIELSKIEJ; b. Zajęcia logopedyczne: - ukończone studia pierwszego stopnia w ZAKRESIE LOGOPEDII oraz przygotowanie pedagogiczne - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE LOGOPEDII - lub podyplomowe studia W ZAKRESIE NEUROLOGOPEDII, - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie LOGOPEDII - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie PEDAGOGIKA SZKOLNA - DIAGNOZA I TERAPIA PSYCHOPEDAGOGICZNA W PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO, - ukończone szkolenia z zakresu pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju mowy i języka c. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, Zajęcia psychoedukacyjne o charakterze wyciszającym - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz ukończone STUDIA PODYPLOMOWE z zakresu socjoterapii lub ukończony KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU SOCJOTERAPII, - lub ukończone STUDIA PODYPLOMOWE z zakresu PEDAGOGIKA SZKOLNA - DIAGNOZA I TERAPIA PSYCHOPEDAGOGICZNA W PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PEDAGOGIKA -RESOCJALIZACJA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PEDAGOGIKA SPOŁECZNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PSYCHOLOGIA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku na kierunku PRACA SOCJALNA d. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy - ukończone studia wyższe na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE lub REHABILITACJA - lub ukończone studia wyższe na kierunku FIZJOTERAPIA - lub ukończony kurs kwalifikacyjny z zakresu GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ lub specjalizacja z gimnastyki korekcyjnej lub ukończone studium korekcji wad postawy - oraz posiada przygotowanie pedagogiczne - oraz kursy dotyczące diagnostyki, terapii wad postawy oraz skolioz różnymi metodami terapeutycznymi lub specjalizacja z gimnastyki korekcyjnej na akademii wychowania fizycznego - lub dyplom fizjoterapeuty e. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych z wadą wzroku oraz dla dzieci słabowidzących - ukończone studia pierwszego stopnia w ZAKRESIE TYFLOPEDAGOGIKI - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE TYFLOPEDAGOGIKI; f. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych z wadą słuchu centralnego - ukończone studia

pierwszego stopnia w ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI - lub studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI; - lub FILOLOGIA POLSKA i STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE SURDOPEDAGOGIKI; g. Terapia pedagogiczna, Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - terapia pedagogiczna - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności TERAPIA PEDAGOGICZNA - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ; - lub na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z OLIGOFRENOPEDEGOGIKI; h. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne prowadzone metodą Dobrego startu - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności oraz kurs doskonalący METODA DOBREGO STARTU; i. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE j. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie plastyki - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności PLASTYKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności SZTUKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z ZAKRESU PLASTYKI; - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU PLASTYKI; - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA specjalność EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA lub NAUCZANIE ZINTEGROWANE lub ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: WYCHOWANIE PLASTYCZNE specjalność nauczycielska - lub ukończone studia podyplomowe w zakresie SZTUKI k. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie matematyki: - ukończone studia wyższe na kierunku MATEMATYKA oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA l. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie muzyki - ukończone studia wyższe na Akademii Muzycznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne - lub ukończone studia wyższe na kierunku Pedagogiczno - Artystycznym o specjalności Wychowanie Muzyczne - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia MUZYCZNE o specjalności EDUKACJA ARTYSTYCZNA ł. Zajęcia teatralne - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub o specjalności OLIGOFRENOPEDEGOGIKA m. Zajęcia informatyczne - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności INFORMATYKA - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i STUDIA PODYPLOMOWE Z INFORMATYKI - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU INFORMATYKI - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I EDUKACJA INFORMATYCZNA n. Zajęcia z języka niemieckiego - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA NIEMIECKA o specjalności nauczycielskiej - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.NIEMIECKIEGO o. Zajęcia z języka angielskiego, Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych lingwistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA ANGIELSKA SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA - lub ukończone studia wyższe I stopnia na kierunku FILOLOGIA ANGIELSKA SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.ANGIELSKIEGO p. Zajęcia rewalidacyjne, Rewalidacja - muzykoterapia, Zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych - rewalidacja i wczesne wspomaganie rozwoju - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o dowolnej specjalności i KURS KWALIFIKACYJNY Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności OLIGOFRENOPEDEGOGIKA - lub ukończone studia muzyczne, - oraz ukończony kurs kwalifikacyjny z zakresu OLIGOFRENOPEDEGOGIKI, r. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych lingwistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym, - oraz doświadczenie w pracy z dziećmi metodą Helen DORON - nauka przez zabawę lub metodą równoważną - lub studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA oraz KURS KWALIFIKACYJNY PEDAGOGICZNO - METODYCZNY J.ANGIELSKIEGO s. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - dogoterapia - ukończony KURS KYNOTERAPEUTYCZNY, t. Zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym dla dzieci z problemami emocjonalnymi z sytuacji kryzysowych, traumatycznych - ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność dowolna i ukończone studia podyplomowe z PSYCHOLOGII - lub ukończone studia wyższe na

kierunku PSYCHOLOGIA specjalność dowolna i ukończone studia podyplomowe z PEDAGOGIKI u. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych polonistycznie - ukończone studia wyższe na kierunku FILOLOGIA POLSKA lub BIBLIOTEKOZNAWSTWO oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - lub studia podyplomowe z przedmiotów humanistycznych w. Zajęcia sportowo - taneczne - ukończone studia wyższe na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: NAUCZANIE POCZĄTKOWE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA specjalność: ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA y. Zajęcia matematyczno-informatyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - ukończone studia wyższe na kierunku: MATEMATYKA lub INFORMATYKA z przygotowaniem pedagogicznym, - ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE POCZĄTKOWE - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA oraz ukończone studia wyższe na kierunku MATEMATYCZNYM - lub ukończone studia wyższe na kierunku: PEDAGOGIKA o specjalności NAUCZANIE ZINTEGROWANE, - lub ukończone studia wyższe na kierunku PEDAGOGIKA o specjalności ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I EDUKACJA INFORMATYCZNA, Warunkiem udziału w części 29. postępowania jest dysponowanie osobą spełniającą warunki opisane w pkt. 8. 2. a) j. lub 8. 2. a) l. lub 8. 2. a) ł. Warunkiem udziału w części 57. postępowania jest dysponowanie osobą spełniającą warunki opisane w pkt. 8. 2. a) k. lub 8. 2. a) u. Zamawiający ocenia spełnianie warunków udziału w postępowaniu w oparciu o ofertę wykonawcy, która musi zawierać wszystkie oświadczenia i dokumenty potwierdzające spełnianie warunków udziału w postępowaniu, zgodnie z formułą spełnia - nie spełnia. Zamawiający, przy ocenie spełniania warunków, ocenia łącznie wiedzę i doświadczenie, potencjał techniczny, kadrowy i zdolności finansowe wykonawców, którzy złożyli ofertę wspólną. 9. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu: W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art.24 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć następujące oświadczenia i dokumenty (w przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oświadczenia i dokumenty składa każdy z podmiotów): 1) Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia - wzór stanowi załącznik nr 2 do SIWZ 2) Aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art.24 ust.1 pkt 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, a w przypadku osób fizycznych - oświadczenie w zakresie art.24 ust.1 pkt 2 ustawy - wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 2a do SIWZ 2. W celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art.22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć następujące oświadczenia i dokumenty: 1) Na potwierdzenie warunków w części 8. 1): a) Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu - wzór stanowi załącznik nr 2 do SIWZ 2) Na potwierdzenie warunków w części 8. 2 a): a) Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych niezbędnych do wykonania usługi potwierdzających posiadane umiejętności. Jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się dokumentów, o których mowa w pkt. 9.4 zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub w kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania. b) Oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień - wzór stanowi załącznik nr 4 do SIWZ

### **III.4) INFORMACJA O OŚWIADCZENIACH LUB DOKUMENTACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA**

#### **SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU NA PODSTAWIE ART. 24 UST. 1 USTAWY**

##### **III.4.1) W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, oprócz oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, należy przedłożyć:**

- wykaz wykonanych, a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych również wykonywanych, dostaw lub usług w zakresie niezbędnym do wykazania spełniania warunku wiedzy i doświadczenia w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert albo wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie, z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i odbiorców, oraz załączeniem dokumentu potwierdzającego, że te dostawy lub usługi zostały wykonane lub są wykonywane należycie

- wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości lub kierowanie robotami budowlanymi, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych dla wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności, oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami

### **III.4.2) W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:**

- oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia
- aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenie w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy

**III.7) Czy ogranicza się możliwość ubiegania się o zamówienie publiczne tylko dla wykonawców, u których ponad 50 % pracowników stanowią osoby niepełnosprawne:** nie

## **SEKCJA IV: PROCEDURA**

### **IV.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA**

**IV.1.1) Tryb udzielenia zamówienia:** przetarg nieograniczony.

### **IV.2) KRYTERIA OCENY OFERT**

**IV.2.1) Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

**IV.2.2) Czy przeprowadzona będzie aukcja elektroniczna:** nie.

### **IV.3) ZMIANA UMOWY**

**Czy przewiduje się istotne zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy:** nie

### **IV.4) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE**

**IV.4.1) Adres strony internetowej, na której jest dostępna specyfikacja istotnych warunków zamówienia:** <http://www.bip.mikolow.eu/>

**Specyfikację istotnych warunków zamówienia można uzyskać pod adresem:** Zarząd Szkół i Przedszkoli Mikołowskich 43-190 Mikołów ul. K. Miarki 9.

**IV.4.4) Termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub ofert:** 28.08.2012 godzina 13:00, miejsce: Zarząd Szkół i Przedszkoli Mikołowskich 43-190 Mikołów ul. K. Miarki 9.

**IV.4.5) Termin związania ofertą:** okres w dniach: 30 (od ostatecznego terminu składania ofert).

**IV.4.16) Informacje dodatkowe, w tym dotyczące finansowania projektu/programu ze środków Unii Europejskiej:** Europejski Fundusz Społeczny Program Operacyjny Kapitał Ludzki IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach 9.1. Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty 9.1.2. Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenia różnic w jakości usług edukacyjnych.

**IV.4.17) Czy przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości lub części zamówienia:** nie